

# 2024年湖北本科高校省级优秀基层教学组织申报条件

## 一、申报条件

**1. 组织机制。**本次申报范围为各教学单位下设的A、B类基层教学组织，原则上应涵盖相关课程所有任课教师。基层教学组织承担具体的教学管理、教学建设和教学改革，制定有较完善的议事决策、教学过程管理、教学研讨活动、教学改革研究、青年教师培养、备课听课评议、教学质量督导和考核评价等基本管理制度。有固定的办公场所、设备和运行经费保障，设立运行3年以上。鼓励跨校、跨院系、跨学科专业设立基层教学组织。

**2. 队伍建设。**注重师德师风建设，教学组织全员遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》，未发生有损教师职业声誉的行为。基层教学组织梯队结构合理，制定教师培养计划，严把新教师开课关，对青年教师实施教学指导，每年制定并落实推荐或组织教师赴国内外高校、相关单位进修培训、访学考察、提升教学能力的方案规划。基层教学组织负责人应有良好的师德师风，热爱本科教学，具有副高及以上职称；每年至少承担1门本科课程教学，教学效果好，教学工作成绩突出；具有开展课程建设和教学研究工作的丰富经验，有一定的组织协调能力和奉献精神。

**3. 教学规范。**严格执行专业人才培养方案，认真组织落实备课、授课、课程设计、实验实习、辅导答疑、作业及考试考查、毕业论文或设计等各项教学任务。课堂教学质量较高，课堂（实验）教学规范，教学纪律严格，严格执行课程进程计划，考试管理严格规范，近3年每学期人均调停课不超过2次、无重大教学事故。教学档案资料（包括课程教学大纲、教案、课程表、教学任务书、教学日历、考试安排、教学参考资料、实验实习实训指

导书、试题库、教学实习计划、网络学习材料等) 齐备, 教学大纲及时修订、课程内容及时更新、教案编写规范。严格落实教授为本科生上课基本制度, 近 3 年教授为本科生上课率达到 100%。建立教学评价和质量分析反馈机制, 开展同行评议和学生评教。

**4. 教学改革。**在教学单位组织下参与制订专业建设规划、人才培养方案、新专业论证、专业评估、专业认证等工作, **积极开展新财经人才培养改革、知识图谱数字化教学改革。**参与落实专业综合改革试点、荆楚卓越人才培养计划等专业建设任务。开展慕课等在线课程、精品课程、双语课程、网络课程和规划教材建设, 获批有校级及以上的上述课程、教材。定期开展教育思想观念学习讨论, 组织教师学习教育理论提高素养。每 2 周至少开展 1 次教学观摩、教学讨论、集体备课等形式的教学研讨与交流活动, 集体备课和相互听课每学期不少于 2 节课。推进启发式、研究式、讨论式等教学方法手段研究与实践创新, 积极运用混合课堂、翻转课堂、智慧课堂等进行教学和开展教学资源建设。推进实验室、实验教学示范中心、虚拟仿真实验教学中心及教学项目等实践教学建设与改革。深化创新创业教育改革, 指导大学生开展学科竞赛和创新创业实践。积极组织教师参与教学改革与研究, 近三年校级及以上教改项目参与教师占比达到 60%, 近 3 年至少获 1 项省级教研立项、省级及以上教学成果奖、省级本科教育教学建设项目。