

发展改革动态

2015 年第 22 期

发展规划处

2015 年 12 月 28 日

【聚焦十三五规划】

高校战略规划的五种方法

一、高校战略规划制定的方法和策略。

首先，要认识并克服战略规划制定的几个误区：一是把战略规划看作向政府部门汇报的行政文书或公文；二是将战略规划看作学校领导的“面子工程”；三是将战略规划看作规划年的事情；四是将规划看作规划部门的事情，或是规划部门工作人员的事情。

其次，要充分研究并处理好战略规划制定中涉及的各种关系。编制战略规划，不仅要掌握信息采集技术、形势分析技术、预测和模式设计技术，以及发展路径的设计与最优化技术等，还应当理清编制战略规划所涉及的各种关系，明确它关注的重点和要解决的主要问题。

此外，高校战略规划制订人员应当掌握一些基本的方法和技术。一般来讲，战略规划的方法和技术主要包括以下五点。

第一，战略思维方法。一是宏观思维能够超越自己所处的高校，宏观地考虑发展问题，关注国内外高等教育事业的发展，关注其他学校的发展；二是整体思维，学校各方面的问题都是密切联系、高度相关的，要能够从学校整体来思考各方面的问题；三是关键思维，要善于研究影响或制约学校发展的关键问题，将那些影响广泛、重大的问题找出来，弄清来龙去脉，对症下药，设计有效的解决方案；四是前瞻思维，要能够超越现实来考虑学校发展，考虑到现在发展的未来影响。

第二，环境研究方法。环境研究主要包括宏观环境研究和微观环境研究。宏观环境涉

及的范围很广，高校发展战略规划的宏观环境范围要根据学校的性质、整体办学的水平和层次来确定，也就是根据学校社会影响的范围和程度来把握。

微观环境主要是指高校内部的状况，包括历史和现实的各种影响因素。环境研究可以做定性研究，也可以做定量研究。

第三，目标参照研究方法。研究和编制战略规划可以借鉴成功高校的经验，即可以选择1~2所成功的高校，作为目标参照来进行研究。目标参照研究既包括选择目标高校的方法，也包括研究目标高校的方法。目标高校可以在国内找，也可以在国外找，主要是要找到具有相似性和可比性的高校，且其成功的经验可以为自己所借鉴。

第四，功能结构设计方法。高校的功能主要表现在人才培养、科学研究和社会服务方面，战略规划就是要使高校在教学、科研、社会服务等方面通过理性选择发展方式和路径，实现功能更强大的发展目标。也就是说，战略规划主要包括两方面的设计：一是功能设计；二是路径设计。结构设计重在解决行动问题，也就是高校为实现发展目标在规划周期应当采取的战略行动，既包括组织改革行动，又包括相关的支持性、辅助性和保障性行动。

第五，重点设计方法。规划的点睛之笔就是重点设计。重点设计的关键在于找到需要或值得重点设计的发展项目，并对其进行更加严谨、周密的设计。

二、高校章程建设与发展战略规划之间的关系

高校章程是根据高校组织属性所制定的关于高校组织体系及其运行规范的基本制度。现阶段，我国高校主要依照党和政府的政策办学。战略规划本身就是一项自主性行动，是高校通过战略研究找到自身存在的问题和优势，运用战略思维自主设计目标行动的行为。

制定高校章程，应当着力研究和解决内部管理和治理结构问题，理顺内部管理和治理关系，建立合理的制度规范，以解放学术生产力，增强办学能力，提高办学效率、水平和质量。很显然，要让高校在这些问题的解决上有所作为，运用战略规划是一个不错的选择。要解决这些问题，首先要意识到问题，其次要有解决问题的动力。战略规划所具有的动员作用能够动员全校师生员工共同发现办学中存在的重大问题。

对现阶段我国高校而言，无论是战略规划还是章程建设，其最终指向都是尽量将高校的功能最大化，提高高校的自主办学能力，促使高校更好地实现其职能和使命。高校应当在办学中充分重视这两项工作的研究和实践。（转自2015年12月21日《世界教育信息》）

【新动态】

李德毅院士：以科研任务带动高校学科建设 在高等教育综合改革过程中，如何优化调整学科专业结构成为一大重要命题。日前，在北京联合大学 2015 科技工作会上，中国工程院院士李德毅表示，高校学科建设正面临新的时代背景，当下的学科建设当以科研任务带动基础研究和人才培养。李德毅认为，传统的学科建设普遍存在三类问题：一是学科建设强调基础理论和基础研究，建设需要长远努力，甚至没有穷尽的时候；二是学科建设难以给出明确的时间路线图，指标也难以精确量化；三是学科边界难以明确，很难与其他学科明确区分。在此背景下，李德毅认为，要改变当下基础研究难“聚”易“散”的现状，应当用科学任务带动学科建设和人才培养。他呼吁，用任务带学科，可以实现一步一个里程碑，促进基础研究和人才培养，既踏踏实实，又有前瞻性。国家的南极科学考察，探月、绕月、驻月工程，视听觉信息的认知计算等，都是采用任务带动学科的做法，有力推动了基础研究和人才培养。（转自《中国科学报》2015 年 12 月 26 日）

印度：改革高等教育提升学生就业能力 据印度人力资源开发部消息，近日印度政府就一项满足优质教育、创新和发展新要求的国家教育政策进行广泛磋商，试图通过为学生提供必要的技术和知识使印度成为知识大国，同时消除科学、技术、学术和产业等领域劳动力不足的状况。此外，印度大学拨款委员会已开始实施社区学院、职业教育学士学位等方案，从而提升学生的就业能力，使他们为就业做好准备。这些方案的目标是，使高等教育与学习者和社区相联系；在高等教育系统中整合相关技能；为目前接受高等教育但期望能够尽快步入职场的学生提供技能教育；通过普通教育提供就业技能和资格。（转自《中国教育报》2015 年 12 月 23 日）